### **УТВЕРЖДАЮ**

Научный руководитель образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**ТОГ** Гришкина С.Н.

27 февраля 2020 г.

Образовательная программа высшего образованияпрограмма подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика»
Руководитель образовательной программы
д.э.н., проф. Гришкина С.Н.
Департамент учета, анализа и аудита

#### 1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Бухгалтерский учет, статистика».

# <u>2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при</u> разработке образовательной программы и даты их утверждения

При разработке образовательной программы учтены требования профессиональных стандартов: «Бухгалтер» (приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н), «Бизнес-аналитик» (приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н), «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н), «Аудитор» (приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н), «Внутренний аудитор» (приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н), «Специалист по финансовому консультированию» (приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н).

# 3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Основным видом профессиональной деятельности является экономическая деятельность, носящая научно-исследовательский, проектно-экспертный и организационно-управленческий характер.

Целью образовательной программы является подготовка научных и практических работников высшего звена управления, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками исследований учений, сущности и методологии бухгалтерского и управленческого видов финансово-хозяйственной учета, аудита, статистики; анализа, организаций форм собственности, деятельности различных организационно-правовых форм; хозяйственных связей организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве, а также осуществляющих организационное и методологическое руководство бухгалтерскими (финансовыми и управленческими), статистическими, аналитическими, аудиторскими службами на предприятиях и в государственных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, проблемы освоивших программу, являются: концептуальные бухгалтерского и управленческого видов учета, анализа, аудита и статистики, способы их разрешения в условиях функционирования субъектов. Образовательная различных экономических программа реализуется в сотрудничестве с Министерством экономического развития Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации, аудиторской компанией «ПрайсВотерхаусКуперс», АО «КПМГ», АО «БДО», АО «Аудит и консультирование», Внешэкономбанком, фирмой «Инфо-бухгалтер», «СКБ контур», ОСАО «Ингосстрах», агентством «Интерфакс», ПАО «Сбербанк России».

Целевая аудитория образовательной программы:

- сотрудники финансово-экономических (бухгалтерских) служб организаций любых форм собственности, аудиторских и консалтинговых компаний, государственных (муниципальных) учреждений;
- выпускники магистратуры и специалитета, заинтересованные в приобретении глубоких научных знаний и практических навыков в области учета, анализа, аудита и статистики.

# 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы (таблица 1).

Таблица 1 - Профессиональные компетенции направленности и индикаторы их достижения

Цанионоронно	Индикатары постижаний
Наименование	Индикаторы достижений
профессиональных	профессиональных компетенций
компетенций направленности	направленности
ПКП-4.1.1 Знать основные	1. Применяет современные мировые
концепции и теории	подходы при разработке системы
бухгалтерского учета,	бухгалтерского учета, анализа и аудита в
понимать их эволюцию и	экономических субъектах различного
учитывать мегатенденции	уровня сложности структуры их
развития современной	построения на основе эволюции и с учетом
экономики	мегатенденций развития современной
	экономики.
	2. Использует методический
	инструментарий оценки эффективности
	функционирования системы
	бухгалтерского учета, анализа и аудита в
	экономических субъектах для выработки
	рекомендаций по ее совершенствованию
ПКП-4.1.2 Уметь обосновать	1. Демонстрирует навыки выработки
методы бухгалтерского учета,	адекватных тактических и стратегических
интегрировать их с другими	управленческих решений в области
видами учета, сделать выбор	управления финансами.
учетных позиций конкретных	2. Обосновывает решения по управлению
экономических субъектов	бизнес-процессами экономических
	субъектов сложной иерархической
	системы построения на основе интеграции
	знаний из разных областей
ПКП-4.1.3 Генерировать	1. Применяет теоретические знания и
инновации в организации	экономические законы для разработки
учета, проектировать и	инновационных подходов к анализу и

бизнес-процессов реорганизовывать описанию основных бухгалтерский учет экономического субъекта. при изменении внешних условий Применяет современные внутренних факторов инновационные методы при развития организации моделировании сценариев развития экономической ситуации ПКП-4.4.1 Владеть 1. Использует лучшие мировые практики при формировании программ проведения методологией построения исследования статистических показателей статистических показателей и и систем статистических показателей. статистических систем показателей, позволяющих 2. Применяет теоретические знания при формировании количественно и качественно программ контроля качества статистических исследований характеризовать социальноэкономические явления И процессы в финансовом И нефинансовом секторах экономики ПКП-4.4.2 Уметь на основе Демонстрирует навыки применения статистического алгоритмов статистического анализа анализа массовых данных выявлять и массовых данных. 2. Применяет теоретические знания при закономерности исследовать развитии социальноисследовании закономерностей в развитии социально-экономических экономических явлений явлений финансового и нефинансового секторов финансового нефинансового секторов экономики экономики условиях турбулентного развития мировой экономики ПКП-4.4.3 Развивать 1. Формирует и применяет методологию экономико-статистическую наблюдения финансовоанализа методологию наблюдения и экономической информации, адаптируя её

## 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

анализа

развития

финансово-

требованиям

eë

экономической информации,

анализа

адаптировать

меняющимся

практики

Доля докторов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по

2. Использует

к меняющимся требованиям практики.

информации в условиях турбулентного

методы наблюдения

финансово-экономической

профилю программы, составляет 100 %, среди них ведущие ученые-представители научных школ, авторы учебников и научных трудов:

- Шнейдман Леонид Зиновьевич д.э.н., профессор, научный руководитель факультета учета и аудита Финансового университета, директор Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности Министерства финансов Российской Федерации, Заслуженный экономист Российской Федерации;
- *Булыга Роман Петрович* д.э.н., профессор, руководитель Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета;
- *Мельник Маргарита Викторовна* д.э.н., профессор, профессор Департамента учета, анализа и аудита, Заслуженный деятель науки Российской Федерации;
- *Гетьман Виктор Григорьевич* д.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита;
- *Бариленко Владимир Иванович* руководитель направления научной школы «Разработка методов бизнес анализа для обеспечения адаптивного управления экономическими субъектами» д.э.н., профессор, Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации;
- Петров Александр Михайлович д.э.н., доцент, профессор Департамента учета, анализа и аудита, заместитель руководителя Департамента учета, анализа и аудита по научной работе;
- Никифорова Елена Владимировна д.э.н., профессор, заместитель руководителя Департамента учета, анализа и аудита по учебной работе;
- *Гришкина Светлана Николаевна* д.э.н., профессор, профессор Департамента учета, анализа и аудита, руководитель образовательной программы;

- *Ефимова Ольга Владимировна* д.э.н., профессор, профессор Департамента учета, анализа и аудита;
- *Рожнова Ольга Владимировна* д.э.н., профессор, профессор Департамента учета, анализа и аудита;
- *Вахрушина Мария Арамовна* д.э.н., профессор, профессор Департамента учета, анализа и аудита;
- Салин Виктор Николаевич руководитель направления научной школы «Статистика финансов», кандидат экономических наук, профессор, профессор Департамента учета, анализа и аудита, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, член Научно-методического совета Росстата.